

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 101 »

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
МБОУ «СОШ № 101»
протокол № 4 от 22.12.2015

с учетом мнения совета родителей
протокол № 2 от 16.12.2015

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ № 101»
_____ Г.В. Чиконина
Приказ № 280 от 22.12.2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОБУЧЕНИИ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ И
ОРГАНИЗАЦИИ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ В МУНИЦИПАЛЬНОМ
БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 101»**

МБОУ «СОШ № 101»	Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 101»	Страница 2 из 15
------------------	---	------------------

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения (далее - Положение) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 101» (далее – Учреждение) разработано в соответствии с нормативными правовыми актами

1.1.1. федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации») (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (п. 19.3);
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (п. 18.3.1);
- Приказом министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 года N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов (далее - ГОС) начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями на 23 июня 2015 года);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"».

МБОУ «СОШ № 101»	Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 101»	
		Страница 3 из 15

1.1.2. Нормативно-правовыми актами Учреждения:

- уставом ОУ;
- основной общеобразовательной программой (далее - ООП) начального общего (далее - НОО), основного общего образования (далее – ООО) Учреждения;
- образовательной программой Учреждения;
- локальными нормативными актами Учреждения.

1.2. Настоящее Положение разработано с целью регламентации процесса формирования и реализации академического права учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в Учреждении, особенности организации обучения по индивидуальному учебному плану (далее – ИУП), включая ускоренное обучение.

1.3. Понятия, используемые в Положении:

- индивидуальный учебный план (далее - ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы соответствующего уровня образования (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося; это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права учащихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным актом.
- экстернат – форма прохождения аттестации.
- экстерны – лица, освоившие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, зачисленные в Учреждение для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.
- ускоренное обучение – организация обучения по освоению учащимися образовательной программы за курс 8-9 и (или) 10-11 класса за один учебный год.

1.4. Используемые сокращения:

- НОО – начальное общее образование;
- ООО – основное общее образование;

МБОУ «СОШ № 101»	Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 101»	Страница 4 из 15
------------------	---	------------------

- ИУП – индивидуальный учебный план;
- ООП – основная образовательная программа;
- ГОС – государственный образовательный стандарт;
- ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.

1.5. Обучение учащихся по ИУП - это вид освоения учащимися основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования самостоятельно под контролем педагога с последующей аттестацией согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в Учреждении.

1.6. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.7. ИУП и ускоренное обучение проектируется для:

- 1.7.1. учащихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;
- 1.7.2. учащихся, имеющих инвалидность или находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющих возможности обучаться по обычной классно-урочной системе;
- 1.7.3. учащихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств жизни в семье, имеющих коммуникативные трудности в том числе не умеющие или устойчиво не желающие вписываться в обычную школьную жизнь;

1.8. Целесообразность проектирования ИУП и ускоренного обучения учащегося определяется на основании рекомендаций учителей-предметников, медицинских показаний, желания учащегося и согласия его родителей (законных представителей).

1.9. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС начального общего образования, п. 19.3; ФГОС основного общего образования, п. 18.3.1).

МБОУ «СОШ № 101»	Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 101»	Страница 5 из 15
------------------	---	------------------

1.10. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.11. Количество часов для обучения на дому по медицинским показаниям в индивидуальном учебном плане определяется в соответствии с постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 8 ноября 2013г. № 480 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 13 октября 2014г. № 413 «О внесении изменения в постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 8 ноября 2013г. № 480 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

1.12. Требования, предъявляемые к ИУП в Учреждении:

1.12.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана Учреждения.

1.12.2. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен со 2 класса.

1.12.3. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

1.12.4. ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и (или) учебный год или учебный период в случае индивидуального обучения на дому (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);
- внеурочную деятельность в финансируемом объеме.

МБОУ «СОШ № 101»	Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 101»	Страница 6 из 15
------------------	---	--------------------------------

1.12.5. Для обучающихся по ИУП по заявлению учащегося и (или) родителя (законного представителя) разрабатывается план внеурочной деятельности на основе плана внеурочной деятельности Учреждения.

1.12.6. Реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий и (или) сетевых форм реализации образовательных программ.

1.12.7. ИУП реализует право учащихся на получение образования в объеме, установленном ГОС или ФГОС общего образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.13. ИУП разрабатывается и утверждается в ОУ не позднее 1 сентября нового учебного года. При наличии объективных причин допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

1.14. ИУП является самостоятельным и (или) в составе ООП соответствующего уровня образования объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы Учреждения, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).

1.15. Реализация ИУП на уровне НОО и ООО сопровождается поддержкой педагога (педагогов) Учреждения, назначенного приказом директора Учреждения.

1.16. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.17. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

1.18. Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

МБОУ «СОШ № 101»	Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 101»	Страница 7 из 15

1.19. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка учащихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

2.2. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван решать следующие задачи:

- обеспечить развитие потенциала молодых талантов и мотивированных обучающихся,
- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- обеспечить освоение основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации;

2.3. Основными принципами ИУП в ОУ являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- диверсификация;
- индивидуализация.

3. Порядок перевода на обучение по ИУП, организация обучения по ИУП, в том числе ускоренного обучения

3.1. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:

3.1.1. в 1-9 классах – по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося;

3.1.2. в 10-11 классах – по заявлению учащегося.

3.1.3. учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, - по заявлению родителей (законных представителей) учащегося.

МБОУ «СОШ № 101»	Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 101»	Страница 8 из 15
------------------	---	------------------

3.1.4. на обучение по ИУП на дому по медицинским показаниям – на основании письменного заявления родителей (законных представителей), заключения медицинской организации, приказа Комитета образования и науки администрации г. Новокузнецка.

3.2. В заявлении должен быть указан срок, на который учащемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

3.3. На основании указанных в п. 3.1. документов директор Учреждения издает приказ об обучении по ИУП.

3.4. Учебный год для учащихся по ИУП и (или) ускоренному обучению начинается в соответствии с календарным учебным графиком Учреждения.

3.5. Документация по обучению по ИУП, в том числе по ускоренному обучению выделяется в отдельное делопроизводство и ведется согласно номенклатуре дел.

4. Структура и содержание ИУП

4.1. Структура ИУП Учреждения определяется Учреждением самостоятельно с учетом требований ГОС и ФГОС соответствующего уровня общего образования.

4.2. Временная структура ИУП ускоренного обучения:

- ИУП разрабатывается на период изучения предмета, входящего в базовую часть учебного плана ускоренного обучения;
- временной график выполнения учебных модулей формируется по неделям с указанием контрольных точек - сроков прохождения аттестации по предметам (промежуточной и итоговой).

4.3. Проектирование ИУП основано на выборе учебных предметов, определении объема, содержания учебного материала.

4.4. Содержание ИУП Учреждения соответствующего уровня общего образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования/образовательной программы Учреждения;
- соответствовать профилю образования Учреждения;

МБОУ «СОШ № 101»	Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 101»	Страница 9 из 15
------------------	---	------------------

- отвечать требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта, федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- соответствовать содержанию ООП Учреждения соответствующего уровня образования;
- отражать специфику и традиции Учреждения;
- удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

4.5. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

4.5.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык);
- математика и информатика (математика);
- окружающий мир;
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

4.5.2. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования ИУП начального общего образования предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы и потребности обучающихся;
- для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).
- индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

4.6. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. ИУП может предусматривать уменьшение

МБОУ «СОШ № 101»	Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 101»	Страница 10 из 15

указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

4.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

4.8. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

4.8.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

4.8.2. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования для обучающихся по ИУП основного общего образования может быть предусмотрено:

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- организация внеурочной деятельности, ориентированной на обеспечение индивидуальных потребностей учащихся;
- необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

4.9. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

4.10. Содержание ИУП среднего общего образования определяется.

4.10.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

4.10.2. Дополнительными учебными предметами, курсами по выбору учащихся, предлагаемые Учреждением в соответствии со спецификой и возможностями.

4.10.3. При профильном обучении обучающийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне. В случае если предметы, входящие в

МБОУ «СОШ № 101»	Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 101»	Страница 11 из 15

инвариантную часть учебного плана, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются.

4.11. Для составления индивидуального учебного плана СОО следует:

- а) включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);
- б) включить в учебный план не менее двух учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле;
- в) в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом или профильном уровне (из вариативной части федерального компонента).

В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части.

- г) включить в учебный план региональный (национально-региональный) компонент;
- д) составление учебного плана завершается формированием компонента образовательного учреждения.

4.12. Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых Учреждением; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т.п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов.

4.13. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

5. Порядок формирования и утверждения ИУП

Порядок разработки ИУП Учреждения включает следующее:

МБОУ «СОШ № 101»	Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 101»	Страница 12 из 15

5.1. Индивидуальные учебные планы начального общего и основного общего образования разрабатываются Учреждением с участием учащихся и их родителей (законных представителей).

5.2. Индивидуальные учебные планы среднего общего образования разрабатываются учащимися совместно с педагогическими работниками Учреждения.

5.3. Учреждение может обращаться в психолого-медико-педагогическую комиссию для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

5.4. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Учреждения.

5.5. Основанием формирования ИУП является приказ директора Учреждения.

5.6. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для соответствующего уровня общего образования и запросов учащихся и (или) их родителей (законных представителей).

5.7. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

- анкетирование учащихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
- обработка и анализ полученной информации в течение 7 дней, по итогам которой заместитель директора Учреждения и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, готовит соответствующий бланк заказа на ИУП;
- проведение при необходимости консультаций для учащихся и (или) их родителей (законных представителей);
- оформление документации (например, бланк заказа на ИУП, заявление) учащимися и (или) родителями (законными представителями) по итогам обобщения информации);
- обсуждение педагогическим советом Учреждения проекта ИУП, утверждение приказом директора Учреждения;
- составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей Учреждения.

5.8. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:

МБОУ «СОШ № 101»	Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 101»	Страница 13 из
		15

- обсуждение проектов(а)/макетов(а) ИУП на заседании школьного МО, по итогам обсуждения которого готовится информационная справка или выносятся решение о соответствии требованиям, предъявляемым настоящим положением к ИУП;
- после обсуждения на заседании школьного МО рассматривается и принимается педагогическим советом, утверждается соответствующим приказом.

5.9. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(-ие) программу(-ы) учебного(-ых) предмета(-ов), курса(-ов), модуля(-ей) (дисциплин(-ы)) в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) Учреждения.

5.10. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП включает следующее:

5.11. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года или в период, определенный настоящим положением, должны быть согласованы с заместителем директора по УВР, курирующим данное направление и (или) иным лицом, имеющим соответствующие полномочия, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим положением и утверждены приказом по Учреждению.

6. Аттестация учащихся по ИУП, в том числе и ускоренного обучения

6.1. Порядок, форма и сроки проведения промежуточной аттестации определяются соответствующим нормативным локальным актом Учреждения.

6.2. Государственная итоговая аттестация учащихся проводится в соответствии с действующим законодательством.

6.3. По решению директора Учреждения учащемуся могут быть перезачтены отметки по предметам, полученные ранее в другой образовательной организации.

6.4. Промежуточная и государственная итоговая аттестация могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам.

6.5. Учащемуся, получившему неудовлетворительную оценку по предмету или пропустившему промежуточную аттестацию, разрешается повторно пройти аттестацию по этому предмету.

6.6. Учащимся, успешно прошедшим промежуточную аттестацию и не прошедшим государственную итоговую аттестацию по какой-либо причине, выдается справка по установленной в Учреждении форме.

МБОУ «СОШ № 101»	Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 101»	Страница 14 из 15
------------------	---	---------------------------------

6.7. К государственной итоговой аттестации допускается учащийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам

6.8. Учащимся по ИУП, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение образования соответствующего уровня.

7. Финансовое и материально-техническое обеспечение ИУП

7.1. Финансовое обеспечение реализации ИУП осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС.

7.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

7.3. Учреждение вправе привлекать внебюджетные средства на оплату труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП в порядке, установленном в Учреждении соответствующим локальным(-и) нормативным(-и) актом(-ами).

7.4. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов учащихся.

8. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

8.1. Заместитель директора по УВР Учреждения и (или) иное лицо, имеющие соответствующие полномочия, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

8.2. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в установленном в Учреждении порядке.

МБОУ «СОШ № 101»	Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 101»	
		Страница 15 из 15

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ

1. Разработано

Должность	ФИО	Подпись	Дата

2. КОНСУЛЬТАНТЫ

Должность	ФИО	Подпись	Дата

3. СОГЛАСОВАНО

Должность	ФИО	Подпись	Дата

4. ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ

Основание: рассмотрено и принято на педагогическом совете, протокол № 4 , от 22.12. 2015 г., с учетом мнения совета родителей, протокол № 2, от 16.12. 2015 г., утверждено приказом директора № 280, от 22 декабря 2015 г.

5 СПИСОК РАССЫЛКИ

Контрольные экземпляры документа:

- директор

Учтенные копии документа:

1. Заместитель директора по воспитательной работе (1 экз.);
2. Председатель Совета родителей (1 экз.)
3. Библиотека(1 экз.);