

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 101»

Публичный отчет
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №101»
за 2017-2018 учебный год

г. Новокузнецк, 2018 г.

Аннотация

Публичный отчет муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №101» за 2017-2018 учебный год содержит информацию об основных результатах и проблемах общеобразовательного учреждения.

Содержание отчета мы адресуем, прежде всего, родителям, выбирающим общеобразовательную организацию для своего ребенка. Они смогут ознакомиться с укладом и традициями муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №101» (далее – Учреждение), условиями обучения и воспитания, образовательными программами и перечнем образовательных услуг.

Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития Учреждения адресована Учредителю, местной общественности, органам местного самоуправления, определяющим роль каждой образовательной организации в образовательном пространстве района.

Принятые сокращения

АООП НОО - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования

ГВЭ – Государственный выпускной экзамен.

ГИА - Государственная итоговая аттестация.

ДЦП – детский церебральный паралич.

ЕГЭ – Единый государственный экзамен.

ЗОЖ – здоровый образ жизни.

НОО – начальное общее образование.

НОУ - научное общество учащихся «N

ОГЭ – Основной государственный экзамен

ООО – основное общее образование.

ООП НОО – основная образовательная программа начального общего образования

ООП ООО – основная образовательная программа начального общего образования

СОО – среднее общее образование.

Учащийся с ОВЗ – учащийся с ограниченными возможностями здоровья.

Учащиеся с ЗПР – учащиеся с задержкой психического развития.

Учреждение – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 101».

ФГОС НОО – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

1. Общая характеристика Учреждения

Средняя школа № 101 города Новокузнецка была основана в 1967 году. В настоящее время она функционирует как Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 101» на основании следующих документов:

Общеобразовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 101»
Устав	От 10.12.2015г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 15516 от 19 ноября 2015г. Серия 42Л01 №0002557. Срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	№3071 от 14 декабря 2015г. Серия 42А02 №0000321. Срок действия – до 09.06.2023г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 101» - общеобразовательная организация, внедряющая в практику инновационные образовательные технологии, направленные на личностные, метапредметные и предметные результаты учащихся. Учреждение организует обучение детей с ОВЗ; обеспечивает профильное обучение по социально-экономическому и химико-биологическому направлениям.

В 2017 году Учреждению исполнилось 50 лет. Этому событию было посвящено праздничное мероприятие, которое объединило в одну дружную и большую семью педагогов, выпускников, родителей, учеников. Гости праздничного вечера совершили увлекательное путешествие по вехам важных событий летописи школьной жизни. Директор Михаил Викторович Раткин поздравил всех присутствующих со знаменательной датой, выразил слова благодарности учителям, работающим в школе, и ветеранам педагогического труда за профессиональное мастерство, самоотверженный труд, душевную теплоту и щедрость. Украшением праздничного вечера стали художественные, музыкальные номера и выступление учащихся, которые в этом году пошли только в первый класс.

Учреждение осуществляет реализацию конституционного права ребенка на получение качественного образования на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования; способствует воспитанию гражданина, готового к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Здание Учреждения находится в центре города Новокузнецка (пр. Дружбы 42А), где расположены административные и культурные учреждения. Территориальная близость к ведущим образовательным учреждениям города, таким как СибГИУ, НФИ КемГУ,

способствует сотрудничеству с ними: развитию научно-исследовательской деятельности и профориентационной работы.

Среди организаций дополнительного образования рядом с Учреждением расположен Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской с которым заключен договор о совместной работе, направленной на развитие личности учащихся. Недалеко находятся культурные учреждения города: цирк, драматический театр, музей изобразительного искусства, краеведческий музей, библиотека имени Н.В. Гоголя, кукольный театр «Сказ» и др. Учащиеся посещают эти учреждения, повышая свой культурно-образовательный уровень.

В 2017-2018 учебном году Учреждение обеспечило функционирование 30-ти общеобразовательных классов, в том числе:

- 1-4 классы – 12 классов, из них 3 класса для детей с ЗПР;
- 5-9 классы – 16 классов, из них 10 классов для детей с ЗПР;
- 10-11 классы – 2 класса.

Для 25-ти учащихся было организовано индивидуальное обучение на дому.

Учреждение работает в одну смену.

Коллектив учащихся составляет 510 человек.

Характеристика контингента учащихся на 01.06.2018 года

НОО	Количество учащихся	229
	Из них: учащиеся с ОВЗ в том числе дети-инвалиды	33 19
ООО	Количество учащихся	242
	Из них: учащиеся с ОВЗ в том числе дети-инвалиды	108 27
СОО	Количество учащихся	39
	в том числе дети-инвалиды	11
Всего	Количество учащихся	510
	Из них: учащиеся с ОВЗ в том числе дети-инвалиды	141 57

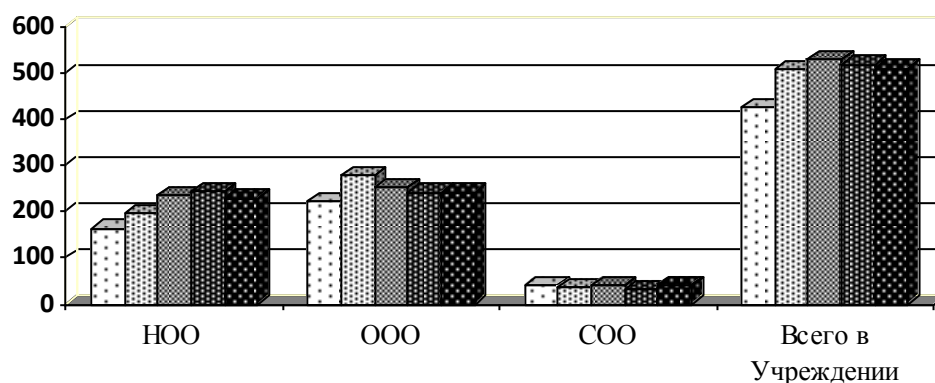
Учреждение ведет целенаправленную работу по сохранению контингента учащихся (отчисленных за неуспеваемость, плохое поведение – нет).

Количество учащихся за последние 5 лет

Уровень образования	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
НОО	164	196	236	245	229
ООО	222	277	253	241	242
СОО	40	36	39	33	39
Всего	426	509	528	519	510

В Учреждении за последние три года показатели количества учащихся стабильные. Наблюдается незначительное уменьшение количества учащихся на уровнях начального

общего образования и основного общего образования, в итоге, в Учреждении в целом за счет уменьшения учащихся с ЗПР.



□ 2013-2014 уч.год ▨ 2014-2015 уч.год ▩ 2015-2016 уч. год ▤ 2016-2017 уч. год ▥ 2017-2018 уч. год

Рисунок 1. Количество учащихся на уровнях образования и в Учреждении в целом

Управление Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, нормативно-правовыми документами Департамента образования и науки Кемеровской области, Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка, Уставом, решениями Педагогического и Методического советов на основе сочетания принципов демократичности, открытости, единоначалия и коллегиальности.

Цель управления Учреждением заключается в формировании современного образовательного пространства, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Административно-управленческий аппарат

№	Должность	ФИО
1.	Директор	Раткин Михаил Викторович
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Синельникова Елена Михайловна
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Кислицына Елена Витальевна
4.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Парчутова Анжелика Игоревна
5.	Заместитель директора воспитательной работе	Довгалюк Ольга Борисовна
6.	Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности	Фогель Марина Геннадьевна
7.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Смагин Максим Владимирович

Единоличным исполнительным органом Учреждения является *директор*.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- общее собрание работников;
- педагогический совет.

Органом общественного управления является родительский комитет Учреждения.

Орган ученического самоуправления - Совет учащихся школы (5-11 классы).

Перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи Учреждения и соответствуют его Уставу.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: учащихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательной деятельности за образовательные результаты.

2. Особенности образовательной деятельности

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с установленными уровнями общего образования (ФЗ "Об образовании в РФ" ст.10 п.4), лицензией на осуществление образовательной деятельности.

В 2017-2018 учебном году Учреждение работало по 4 учебным планам и 2 планам внеурочной деятельности.

2.1. Начальное общее образование

На уровне НОО в Учреждении реализуют:

- основную образовательную программу начального общего образования (далее - ООП НОО), нормативный срок обучения - 4 года.

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (далее - АООП НОО), нормативный срок обучения - 4 года.

Образовательная деятельность на уровне НОО направлена на формирование личности учащегося, обеспечивает развитие индивидуальных способностей учащихся, положительной мотивации и умений в учебной деятельности, овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Учебный план для 1-4 классов (*реализация требований ФГОС НОО*) направлен на выполнение основной образовательной программы начального общего образования Учреждения, в том числе выполнение образовательных программ по учебным предметам начального общего образования.

Учебный план предусматривает:

- создание условий для формирования гармонично развитой личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности;

- формирование у учащихся простейших навыков самоконтроля, культуры поведения и речи, основ личной гигиены и здорового образа жизни.

Обучение в 1-4 классах реализуется в рамках учебно-методических комплексов «Начальная школа XXI века» (1А, 2А, 3А, 3Б, 4А, 4Б классы) и «Школа России» (1Б, 2Б, 3В, 3Г, 4В классы).

Учебный план состоит из *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений*.

Содержание образования, определенное *обязательной частью*, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национальным ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих ФГОС НОО.

Основное общее образование

Образовательная деятельность на уровне ООО направлена на:

- освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего образования;
- становление и формирование личности учащихся, их склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению;
- осуществление предпрофильной подготовки учащихся, способствующей определению дальнейшего направления (профиля) образования.

Содержание и организацию образовательной деятельности в *5-7 классах* определяет основная образовательная программа основного общего образования (далее - ООП ООО), составленная на основе требований ФГОС ООО. Образовательная деятельность в *8-9 классах* осуществляется в соответствии с требованиями Федерального компонента государственных образовательных стандартов 2004 года.

Учебный план для учащихся уровня основного общего образования в *5-7 классах* ориентирован на пятилетний срок обучения и формируется на основании п.18.3.1 ФГОС ООО. Учебный план предусматривает:

- создание условий для воспитания, становления и формирования личности учащегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению;
- овладение знаниями в объеме, определенном требованиями стандарта для общеобразовательных учреждений Российской Федерации;
- формирование у учащихся потребности к саморазвитию, самообучению и самовоспитанию, подготовка его к творческой и исследовательской деятельности в различных областях наук.

Учебный план состоит из двух частей: *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений*.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения и состоит из предметных областей и учебных предметов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, использована на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов *обязательной части*; введение учебного предмета, обеспечивающего интересы и потребности участников образовательных отношений: «Экономика».

Принцип вариативности является основополагающим при составлении Учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений. Немаловажным принципом при составлении Учебного плана является принцип преемственности и непре-

рывности.

При составлении Учебного плана для 8-9-х классов учтены все требования Федерального Базисного учебного плана для образовательных учреждений в *части федерального компонента*, а также требования *регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения*.

Федеральный компонент гарантирует овладение учащимися Учреждения необходимым минимумом знаний умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения Учебного плана основного общего образования направлены на реализацию целей:

- развитие личности учащегося, его познавательных интересов;
- выполнение образовательных потребностей учащихся;
- реализация предпрофильной подготовки.

На организацию предпрофильной подготовки в 9-х классах отводится 2 часа в неделю. Реализация предпрофильной подготовки осуществляется посредством курсов по выбору: «Экономическая математика в жизни», «Решение нестандартных задач по химии», «Секреты пунктуации», «Эксперименты и занимательные опыты по физике», «Генетика и медицина», «Графика». Курсы по выбору призваны помочь учащимся:

- в их профессиональном самоопределении;
- увидеть многообразие видов деятельности;
- оценить собственные способности и склонности.

Курсы по выбору способствуют формированию умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, получению дополнительных знаний.

2.2. Среднее общее образование

На уровне СОО образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (социально-экономический профиль) - нормативный срок обучения - 2 года.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план уровня среднего общего образования направлен на реализацию целей:

- обеспечение базового или профильного изучения отдельных предметов программы среднего общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации учащихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников Учреждения к освоению программ профессионального среднего и высшего образования.

Учебный план для 10-11 классов реализует модель профильного обучения Федерального базисного учебного плана: *социально-экономический и химико-биологический профили*.

Профильность обучения
в соответствии с реализуемыми образовательными программами

Профиль	Профильные предметы	Профильные классы
<i>Социально-экономический</i>	Математика Обществознание География	10А 11А
<i>Химико-биологический</i>	Химия Математика Биология	10А

Учебные предметы *федерального компонента* представлены на двух уровнях – *базовом и профильном*:

- *базовый уровень* стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования;

- *профильный уровень* стандарта ориентирован на подготовку к последующему профессиональному образованию.

Оба уровня имеют общеобразовательный характер.

Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения обеспечивает:

- расширение содержания обучения с целью формирования у учащихся целостной картины мира на основе всесторонних знаний основ наук;
- формирование навыков самообразования;
- обучение навыкам мыследеятельности;
- подготовку учащихся к продолжению образования;
- формирование нравственных основ личности;
- формирование внутренней потребности личности к непрерывному совершенствованию.

Часы *компонента образовательного учреждения* использованы на организацию профильных элективных курсов и курсов, поддерживающих профиль:

- *химико-биологический*: «Мир уравнений, систем уравнений и неравенств», «Решение нестандартных задач по химии», «Избранные вопросы физики», «Мы и биосфера» - по 1 часу в 10 классе;

- *социально-экономический*: «Математика в экономике», «Право и экономика в жизни общества», «Мир уравнений, систем уравнений и неравенств» - по 1 часу в неделю в 10 классе; «Задачи с параметрами»; «Управление личными финансами»; - по 1 часу в неделю в 11 классе.

Учебный план Учреждения выполнен в полном объеме. Все учебные программы на каждом уровне обучения пройдены, включая практические и контрольные работы.

2.3. Дополнительные образовательные услуги

Одним из условий успешной работы Учреждения является финансовая доступность обучения для всех учащихся по программам дополнительного образования. Учителями Учреждения разработаны и реализуются дополнительные образовательные программы как *платных*, так и *бесплатных* образовательных услуг, которые направлены на изучение

предметов сверх учебной программы, развитие интеллектуальной, творческой одаренности.

Платные образовательные услуги предоставляются учащимся в соответствии с нормативными документами, в том числе лицензией, выданной государственной лицензионно-аттестационной службой Администрации Кемеровской области, дающей право на ведение данного вида деятельности.

Дополнительные образовательные программы бесплатных образовательных услуг реализовывались по направлениям: спортивное, эстетическое, экологическое, военно-патриотическое. Работа по данным направления представлена 6 кружками, 4 детскими объединениями и 4 спортивными секциями. Общая занятость учащихся составила 225 человек (44% от общего количества учащихся).

Дополнительные образовательные программы бесплатных образовательных услуг

Название программы	Кол-во учащихся
Волейбол	15
Баскетбол	15
Подвижные игры	25
Фитнес	15
Музыка всегда с тобой	15
Шахматы	20
Общая экология	10
Основы военного искусства	10
Химия вокруг нас	12
Юный журналист	15
ЮИД «Светофор»	15
ДЮП «Брандмейстеры»	12
Совет учащихся	36
Отряд «Юнармия»	10
Всего:	225



Победители муниципального интернет-конкурса фотографий "Стань заметнее"



ЮИД «Светофор» проводит беседы по ПДД в начальной школе



Дружеский матч по шахматам



Соревнования по мини футболу

Дополнительные образовательные программы платных образовательных услуг

Уровень Образования	Название программы	Кол-во учащихся
Дошкольное	Предшкольная пора	19
НОО	За страницами учебника русского языка	9
	За страницами учебника математики	9
	Занимательная грамматика	12
	Решение логических и нестандартных задач	11
	Веселый английский	16
Всего на уровне НОО:		57
ООО	За страницами учебника математики	36
СОО	За страницами учебника математики	24

Общая занятость учащихся по дополнительным образовательным программам платных образовательных услуг составила 117 человек (23% от общего количества учащихся).

2.4. Организация изучения иностранных языков

Изучение иностранного языка (английский) осуществляется в соответствии с учебным планом Учреждения (далее – УП) в рамках урочной деятельности со 2 класса. В рамках внеурочной деятельности английский язык изучается по программам: «Английский - Страна чудес» на уровне НОО, «Занимательный английский» на уровне ООО. Дополнительные платные образовательные услуги предоставляются по программе «Веселый английский» (1-4-й классы).

Преподавание ведут 4 учителя английского языка, из них 1 имеет высшую квалификационную категорию, 2 – первую.

2.5. Внеурочная деятельность. Научное общество учащихся

Неотъемлемой частью образовательной деятельности является внеурочная деятельность, организованная в соответствии с требованиями ФГОС и ориентирована на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора занятий, направленных на развитие учащихся.

Согласно требованиям ФГОС, внеурочная деятельность была организована по основным направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Внеурочная деятельность была организована с учетом запросов учащихся и их родителей как основных заказчиков образовательных услуг, а также финансовых и материально-технических возможностей школы.

Направления внеурочной деятельности реализуются программами:

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	
	Уровень НОО	Уровень ООО
Спортивно-оздоровительное	Юный олимпиец	Будущие чемпионы
	Я пассажир и пешеход	
Духовно-нравственное	Этика – азбука добра	В жизни всегда есть место подвигу»
	Служу Отечеству пером	Страницы истории моего края
		Мир театра
Социальное	Бусинка	
	Хозяюшка	Умелые ручки
	Экономика: первые шаги	Юный фотограф
	В мире профессий	
Общеинтеллектуальное	Информатика	Чудеса в пробирке
	Английский – страна чудес	Занимательный английский
	Умники и умницы	Я – исследователь
	В мире книг	
	Школа креативного мышления	
Общекультурное	Веселый карандаш	Скрапбукинг
	Лепка	Оригами
	Вокруг света	Поем вместе
	Занятия по сенсомоторному развитию	Занятия по сенсомоторному развитию
	Логопедические занятия	Логопедические занятия

Спортивно-оздоровительное направление представлено программами «Юный олимпиец», «Я пассажир и пешеход» (на уровне НОО), «Будущие чемпионы» (на уровне

ООО), которые направлены на приобщение учащихся к здоровому образу жизни, физическому развитию.

Программы, реализующие **Духовно-нравственное** направление:

- «Этика – азбука добра» (на уровне НОО)

- «Служу Отечеству пером» (на уровне НОО), «В жизни всегда есть место подвигу» (на уровне ООО) нацелены на воспитание патриота, гражданина России, знающего и уважающего ее историю, старшее поколение, культуру, национальные традиции; развитие творческих способностей и коммуникативных умений учащихся;

- содержательные линии программы «Страницы истории моего края» прописаны в соответствии с региональной концепцией системы краеведческого образования;

- целью программы «Мир театра» является воспитание через приобщение к театральному искусству, развитие творческого начала личности, обладающей художественным вкусом, разносторонними взглядами, имеющей собственное мнение.

Социальное направление представлено программами:

- «Умелые ручки» (кулинария) (на уровне ООО). Целью программы является формирование культуры питания, здорового образа жизни;

- Программа курса «Юный фотограф» (на уровне ООО) знакомит учащихся с цифровой фотокамерой, с основными приемами съёмки, с цветом и светом в фотографии, с редактированием фотографии в программе Adobe Photoshop, распечаткой и хранением фотографии, формирует навыки необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе.

Общеинтеллектуальное направление представлено программами:

- «Английский – страна чудес» (на уровне НОО), «Занимательный английский» (на уровне ООО) - интеллектуально развивают учащихся и формирует их коммуникативные и социальные навыки через игровую и проектную деятельность посредством английского языка;

- «Чудеса в пробирке» (на уровне ООО) - цель программы развивать мышление, формируя и поддерживая интерес к химии, имеющей огромное прикладное значение, способствует формированию у учащихся знаний и умений, необходимых в повседневной жизни для безопасного обращения с веществами, используемыми в быту;

- Программа «Я - исследователь» (на уровне ООО) предполагает выявление учащихся, склонных к занятию исследовательской деятельностью, развитию личности, способной к самоактуализации в постоянно изменяющихся социокультурных условиях.

Общекультурное направление представлено программами:

- «Скапбукинг», «Оригами» (на уровне ООО), которые направлены на формирование у учащихся основ художественной культуры средствами народного и современного искусства и программой;

- целью программы «Поём вместе» является реализации творческого потенциала учащихся в рамках популярного жанра – эстрадная песня.

В 2017-2018 учебном году значительно расширился спектр занятий по внеурочной деятельности в сравнении с предыдущим учебным годом (на уровне НОО на 50%, на уровне ООО на 30%).

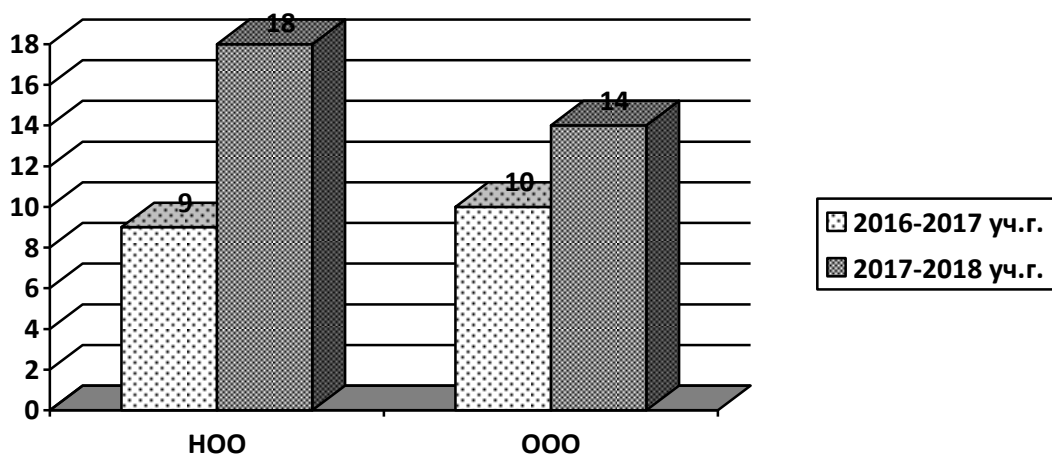


Рисунок 2. Количество реализованных программ по направлениям внеурочной деятельности

Практически все занятия нацелены на достижение результатов первого уровня – приобретение социальных знаний. В части предметных результатов учащиеся приобретают опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – интересы, мотивацию. Охват учащихся занятиями внеурочной деятельности составил 100%.

Одним из приоритетных направлений работы Учреждения является проектная и исследовательская деятельность, способствующая развитию и воспитанию личности учащегося, способного к самоидентификации и осмыслению своих ценностных приоритетов.

С целью организации интеллектуально-творческого общения учащихся, занимающихся проектно-исследовательской деятельностью, и содействия реализации их творческого потенциала создано научное общество учащихся «Nosce te ipsum!» (далее – НОУ). Проведена III конференция проектно-исследовательских работ «От идеи к действию».

Задачей конференции была организация интеллектуально-творческого общения учащихся, занимающихся проектно-исследовательской деятельностью и содействие реализации их творческого потенциала.



На конференции работало 5 секций. На суд жюри было представлено 36 работ, которые защищали 52 человека

Проекты и исследования были очень разнообразные по тематике. Большинство предъявленных на защиту исследований и проектов были качественно выполнены, хорошо и правильно оформлены, уверенно и эмоционально представлены. Каждая работа сопровождалась презентацией.

Труд юных исследователей был оценён по заслугам – все участники конференции награждены грамотами и благодарственными письмами.



Наблюдается рост количества участников конференции (II конференция – 3 секции, 17 работ, 20 учащихся; I конференция – 1 секция, 6 работ, 8 учащихся), и как следствие увеличение количества представленных работ, что наглядно представлено на диаграмме.



Рисунок 3. Количество участников школьной конференции проектно-исследовательских работ «От идеи к действию» за три года

Победители и лауреаты III конференции проектно-исследовательских работ учащихся «От идеи к действию» успешное участие приняли и в научно-практических конференциях, конкурсах проектных работ различного уровня.

Результативность работы НОУ Уровень НОО

№ п/п	Ф.И участников	Клас с	Уровень, название конкурса (конференции), результат	Ф.И.О учителя
1.	Чулков Д.	1А	Городская эколого – биологическая научно – практическая конференция, 2 место	Парчутова А.И.
			Региональная научно-практическая конференция исследовательских работ, 2 место	
			Всероссийский конкурс исследовательских работ "Юный исследователь» Малой академии наук «Интеллект будущего", 1 место	
2.	Паршина В.	3Б	Городская эколого – биологическая научно – практическая конференция, 2 место	Корнилова Н.И.
			Региональная научно-практическая конференция исследовательских работ, 3 место	
3.	Шатохина В.	2Б	Городская эколого – биологическая научно – практическая конференция, 2 место	Васильева Д.В.
4.	Черкашин А. Калачев М. Алексейченко А.	3А	Городская эколого – биологическая научно – практическая конференция, 2 место	Храмцова М.М.
5.	Алексейченко А.	3А	Региональная научно-практическая конференция исследовательских работ, 1 место	
6.	Соснина С.	3В	Городская эколого – биологическая научно – практическая конференция, участие	Бахарева А.И.

Так на уровне Начального Общего Образования:

- 5 учащихся принимали участие в эколого-биологической научно-практической конференции на уровне города (4 учащихся заняли 2 место);
- 3 учащихся принимали участие в Региональной научно-практической конференции исследовательских работ учащихся (1 – 1 место, 1 – 2 место, 1 – 3 место);
- 1 учащийся стал победителем Всероссийского конкурса «исследовательских работ "Юный исследователь» Малой академии наук «Интеллект будущего»».

Уровень ООО и СОО

№ п/п	Ф.И участников	Предмет (секция)	Класс	Уровень, название конкурса (конференции), результат	Ф.И.О учителя
1.	Чепурко Н.	Математика	10А	IV Международный конкурс научно – исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке», 1 место	Синельникова Е. М.
				Международная научно-практическая конференция обучающихся "Мир моих исследований", 2 место	
				Открытая научно-практическая конференция НФИ КемГУ для учащихся общеобразовательных учреждений, 1 место	
				XIV региональная научно-практическая конференция учащихся, 2 место	
				Всероссийский конкурс исследовательских работ "Юность. Наука. Культура", 2 место.	
				Всероссийский конкурс научных работ «13 элемент. Алхимия будущего». Рунсал, участие.	
2.	Чепурко Н.	Здоровьесбережение	10А	Городская эколого – биологическая научно – практическая конференция, 1 место	Фогель М.Г.
3.	Велиева А.	Математика	5А	XIV региональная научно-практическая конференция учащихся, участие	Шилова Н.М.
4.	Санникова П., Евдокова Л.	Математика	7А	XIV региональная научно-практическая конференция учащихся, 3 место.	Дик Ж.А.
5.	Трофимова П.	Математика	8А	Всероссийский конкурс научных работ «13 элемент. Алхимия будущего». Рунсал, участие.	Санникова А.Н.
6.	Коняхина Л.	Английский язык	5А	Всероссийский конкурс исследовательских работ "Шаги в науку", 1 место.	Челнокова С.Н.
				Всероссийский конкурс "Созидание и творчество", 2 место	
				XIV региональная научно-практическая конференция учащихся, 3 место	
7.	Дуброва О., Ладосеев К.	Английский язык	8А	XIV региональная научно-практическая конференция учащихся, 3 место	
8.	Шульган В.	Здоровьесбережение	11А	Городская эколого – биологическая научно – практическая конференция , 1 место	Прокопьев Ю. А.
				Региональный форум исследователей, номинация «Лучшая стендовая защита», 1 место.	
9.	Шульган В., Шмид А.	Здоровьесбережение	11А	XIV региональная научно-практическая конференция учащихся, 1 место	
10.	Кукус М., Алексейченко	История	10А	Региональная научно-практическая конференция «Место революции 1917 года в истори-	Санников В.С.

	Н.			ческой памяти россиян: межпоколенческий анализ», 3 место.	
				Всероссийский конкурс исследовательских работ "Юность. Наука. Культура", 1 место	
11.	Кукус М.,	История	10А	Международная научно-практическая конференция обучающихся "Мир моих исследований», 3 место	
12.	Пятков С.	История	10А	IV Международный конкурс научно – исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке», 3 место	Губарь Ю.В.
				Всероссийский конкурс исследовательских работ "Юность. Наука. Культура", 1 место	
13.	Витовская Я.	История	8А	XIV региональная научно-практическая конференция учащихся, 3 место	Шакурова И.Б.
				II Международный фестиваль «Путь к звездам», номинация «Культурное наследие», 1 место	

На уровнях Основного общего и Среднего общего образования:

- 2 учащихся принимали участие в эколого-биологической научно-практической конференции на уровне города (2 учащихся - 1 место);

- 8 учащихся принимали участие в Региональной научно-практической конференции исследовательских работ учащихся (1 – 1 место, 1 – 2 место, 5 – 3 место);

- 4 учащихся принимали участие во Всероссийском конкурсе исследовательских работ Малой академии наук «Интеллект будущего" (3 – 1 место, 1 – 2 место);

- 5 учащихся принимали участие в научно-исследовательских конференциях международного уровня (2 - 1 место, 1- 2 место, 2 – 3 место);

Вместе с тем, следует отметить, что включенность учителей в работу в данном направлении составляет 90%, на что нужно обратить внимание на уровнях МО и запланировать соответствующую работу.

2.6. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения

В Учреждении обучается, в среднем, 30% детей с ОВЗ (149 учащихся, из них 54 - дети-инвалиды. С диагнозом ДЦП – 37), поэтому вопросы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с ОВЗ определены в качестве наиболее важных и актуальных.

Основной задачей психолого-медико-социального сопровождения является подготовка учащихся к целенаправленной деятельности, адаптация их к социально-психологическим условиям жизни, с учетом их возрастных особенностей, интеграцией их в общество.

С целью обеспечения освоения учащимися (в том числе и детьми с ОВЗ) основной образовательной программы, коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в образовательной деятельности принимают участие: 2 учителя начальных

классов, имеющие дефектологическое образование; 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, специалисты ПМПК.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы

Понедельник – пятница: 08.00 – 17.30; суббота: 08.00 – 15.00.

Учреждение работает в одну смену.

3.1.1. Продолжительность учебного года

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет:

- для учащихся 1-х классов – 33 недели;
- для учащихся 2-8, 10 классов – 35 недель;
- для учащихся 9, 11 классов – 34 недели.

3.1.2. Продолжительность каникул составляет

- для учащихся 1-х классов – 35 дней;
- для учащихся 2-11 классов – 30 дней.

3.1.3. Продолжительность учебной недели:

- пятидневная учебная неделя:
 - классы, обучающиеся на уровне начального общего образования;
- шестидневная учебная неделя:
 - классы, обучающиеся на уровне основного общего образования;
 - классы, обучающиеся на уровне среднего общего образования.

3.1.4. Продолжительность урока:

- для учащихся с нормой развития – 45 минут;
- для учащихся с ограниченными возможностями здоровья – 40 минут.
- для 1-х классов применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки. В сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – 4 урока по 40 минут каждый. Один день в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры.

1.1. Материально-техническая база, благоустройство и оснащённость. Условия для занятий физкультурой и спортом. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

Для занятий в Учреждении используется 34 учебных кабинета в том числе: стандартные оборудованные кабинеты физики; химии; биологии; кабинет изобразительного искусства; кабинет музыки; 2 спортивных зала, зал лечебной физической культуры, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем; столярная мастерская; швейная мастерская; кабинет домоводства; кабинет информатики. Также в Учреждении имеется 4 административных кабинета, медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинеты педагога-психолога, педагога-логопеда, столовая (актовый зал) и библиотека с рабочими зонами, имеющими 2 стационарных компьютера с выходом в Интернет, средствами сканирования, копирования и распечатывания материалов. Библиотека имеет читаль-

ный зал и книгохранилище, обеспечивающее сохранность книжного фонда. Имеется читальный зал.

Материально-техническая база Учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации ООП ООО Учреждения.

Все помещения для пребывания учащихся соответствуют действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным нормам и правилам, а также нормам охраны труда и техники безопасности. Осуществляется контроль за организацией и проведением плановых и внеплановых инструктажей с учащимися, за организацией работы в кабинетах особой опасности, на спортивных сооружениях.

Вокруг здания Учреждения благоустроенная территория, имеющая ограждение, посадки деревьев. На территории Учреждения имеется спортивная площадка, оснащённая спортивно-развивающим оборудованием: скамьей для пресса, лазом «Скалолаз», лабиринтом и спортивным бревном.

Одной из важнейших задач Учреждения является обеспечение безопасности учащихся. С этой целью в Учреждении:

- территория и здание Учреждения оборудованы видеонаблюдением
- функционирует пропускной режим;
- имеется:
 - нормативно-правовая база по антитеррористической безопасности;
 - нормативно-правовая база по безопасности;
 - инструкции по безопасности;
 - автономная пожарная сигнализация и система оповещения;
 - 3 кнопки экстренного реагирования (из них 2 переносные);
 - 2 сенсорные панели, позволяющие отследить количество прибывших в здание детей и сотрудников.

Проводятся мероприятия по обеспечению безопасности:

- сотрудники Учреждения регулярно проходят обучение в области охраны труда и техники безопасности;
- проводятся плановые и внеплановые инструктажи по пожарной безопасности;
- регулярно осуществляется технический осмотр здания Учреждения и составляется акт;
- проводятся беседы с учащимися о правилах безопасности и охраны жизни;
- проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся и сотрудников по сигналу ЧС.

Для обеспечения питания учащихся имеется столовая с обеденным залом на 88 мест. Столовая оборудована: 4 холодильниками, водонагревателем, электроплитой с духовым шкафом, электрической мясорубкой, жарочным электрическим шкафом. Имеются помещения для хранения и переработки продуктов (мясной, овощной, для сыпучих продуктов, для хранения консервированной продукции). Технологическое оборудование обеспечено на 100%.

Столовая работает по безналичной системе оплаты, позволяющей облегчить работу классного руководителя и кухонных работников, а также отследить родителям разнообразие изготавливаемой продукции и контролировать баланс карты. Количество учащихся, ох-

ваченных горячим питанием, составляет в среднем 368 человек (72% всех учащихся). На льготной основе получают горячее питание учащиеся из:

- многодетных семей – 30 человек;
- малообеспеченных семей – 24 человека;
- опекаемых – 24 человека.

В течение учебного года в Учреждении работает бракеражная комиссия, которая отслеживает организацию горячего питания: разнообразие меню, качество горячей продукции, чистоту в столовой.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Библиотечный фонд Учреждения оставляет - 6850 шт. экземпляров, из них учебной литературы - 3750 шт., художественной литературы - 3100 шт.

Все учащиеся уровня ООО обеспечены учебниками и учебными пособиями. В кабинетах имеются учебные пособия, наглядные и печатные издания, словари, справочники, хрестоматии, художественная литература. Библиотека Учреждения имеет медиатеку ЭОР, каждый учитель формирует свою медиатеку ЦОР и ЭОР. В библиотеке создан фонд дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания для учащихся, педагогов и администрации Учреждения.

В Учреждении создана определённая информационно-образовательная среда, которая включает в себя:

- наличие необходимого минимума мультимедийного оборудования, компьютеров;
- планирование образовательной деятельности осуществляется с применением ИКТ на уровне администрации и педагогического коллектива;
- имеются средства для размещения и сохранения материалов образовательной деятельности, копировальная и множительная техника, канцтовары, бумага, фотоаппарат. Материалы хранятся как на бумажных, так и на электронных носителях;
- имеется доступ в Интернет; Учреждение имеет свой сайт;
- налажена фиксация хода образовательной деятельности и её результатов; учителя и учащиеся имеют возможность отправлять свои работы на конкурсы через Интернет;
- обеспечен контролируемый доступ участников образовательной деятельности к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (контентная фильтрация) (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания учащихся).

Средства ИКТ активно применяются в урочной и внеурочной деятельности, при проведении родительских собраний, общешкольных мероприятий;

- организовано взаимодействие Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями, главным инструментом такого взаимодействия выступает электронная почта, электронный документооборот, электронная школа 2.0, АИС.

Основой информационно-образовательной среды являются средства ИКТ, используемые в различных элементах образовательной деятельности, находящиеся постоянно в том или ином кабинете. В минимальном варианте это оснащение обеспечивает в любом помещении Учреждения, где идет образовательная деятельность, работу с компьютером, распечатывание текстовых, графических файлов, размножение

больших объемов текстовых и графических материалов (учебных, информационных, детских работ и т.д.), выступление с компьютерной поддержкой, оцифровку изображений (сканер), фото-аудио-видео фиксацию хода образовательной деятельности. Это достигается за счет использования мобильного компьютера (ноутбука), переносного проектора и экрана, фотоаппарата, соответствующих цифровых образовательных ресурсов и необходимых расходных материалов (запасных картриджей для принтеров и копировального устройства, батареек для фото и видеокамер, устройства для хранения, записи и передачи информации – флеш-память, CD, DVD-диски).

Кабинеты информатики оснащены оборудованием ИКТ и специализированной учебной мебелью. Кабинет информатики может быть использован вне курса информатики, и во внеурочное время для многих видов информационной деятельности, осуществляемых участниками образовательной деятельности, например, для поиска и обработки информации, подготовки и демонстрации мультимедиа презентаций и др.

Во всех помещениях Учреждения, где осуществляется образовательная деятельность, обеспечивается доступ педагогических работников и учащихся к информационной среде и к глобальной информационной сети. В связи с этим педагогические работники и учащиеся имеют возможность оперативного сбора и обмена информацией, доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам по локальной сети через систему WI-FI и с использованием Интернета с контент-фильтрацией.

Информационно-образовательная среда обеспечивает эффективную деятельность учащихся по освоению Программы и эффективную образовательную деятельность педагогических и руководящих работников по реализации ООП ООО, в том числе возможность:

- создания, поиска, сбора, анализа, обработки и представления информации (работа с текстами в бумажной и электронной форме, запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, общение в Интернете);

- планирования образовательной деятельности и его ресурсного обеспечения;

- мониторинга хода и результатов образовательной деятельности;

- дистанционного взаимодействия всех участников образовательной деятельности: учащихся, педагогических работников, администрации, родителей (законных представителей);

- ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания учащихся;

- доступа учащихся и педагогических работников к максимальному числу сокровищ отечественной и зарубежной культуры, достижениям науки и искусства; электронным информационно-образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных;

- организации работы в режиме как индивидуального, так и коллективного доступа к информационно-образовательным ресурсам;

- информационно-методического сопровождения образовательной деятельности с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся, в том числе талантливых и одаренных, включая учащихся, оказавшихся в

трудной жизненной ситуации, а также с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Учебно-методические и информационные ресурсы реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивают:

- частичный документооборот администрации Учреждения;
- пакеты методического и дидактического инструментария, учебные издания;
- образовательную деятельность учащихся, учителей уровня ОО.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов учащихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;

- записи и обработки изображения, звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательной деятельности; переноса информации с нецифровых носителей (включая трёхмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование);

- создания и использования диаграмм различных видов, специализированных географических (в ГИС) и исторических карт;

- создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;

- организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;

- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;

- вывода информации на бумагу и т. п. и в трёхмерную материальную среду (печать);

- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду образовательной организации, в том числе через сеть Интернет, размещения гипермедиасообщений в информационной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- поиска и получения информации;

- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);

- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);

- создания, заполнения и анализа баз данных, в том числе определителей; их наглядного представления;

- включения учащихся в естественно-научную деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;

- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажёров;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской деятельности учащихся в информационно-образовательной среде Учреждения;
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам сети Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.