

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 101»*

Рассмотрено:  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от 27.08.2021



**Основная образовательная программа основного общего образования  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 101»  
Организационный раздел  
План внеурочной деятельности  
2021-2022 учебный год**

**Новокузнецкий городской округ-2021г**

## **Пояснительная записка**

**Целью** внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащимися 5-9 классов школы в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 101»: личностных, метапредметных, предметных.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 101 обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав, структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

**План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
4. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрированного в Минюсте России 01.02.2011 № 19644) (ред. от 31.12.2015, включающий список изменяющих документов (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12. 2014 №1644, от 31.12.2015 №1577.
5. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10), утв. постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.
6. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

8. Устав МБОУ «СОШ №101».

### **Модель организации внеурочной деятельности**

**Модель организации внеурочной деятельности школы — оптимизационная**, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, старший вожатый и др.). Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоит в создании единого образовательного и методического пространства в ОО, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

### **Принципы организации внеурочной деятельности:**

- учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;
- учет кадрового потенциала образовательной организации;
- построение образовательной деятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях школы учащийся получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

Внеурочная деятельность может быть построена по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий. В рамках сетевой формы реализации рабочих программ внеурочной деятельности к работе над проектом в качестве руководителя проекта (наставника) могут привлекаться специалисты организаций дополнительного образования, профессионального и высшего образования организаций культуры, спорта, предприятий. Порядок их участия во внеурочной деятельности определяется договором о сетевом взаимодействии. Недельный объем академического времени на реализацию плана внеурочной деятельности подвижен. План внеурочной

деятельности может быть реализован как в учебное время, так и в период каникул, а также в выходные и праздничные дни.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, не менее чем через 40 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-9-х классах, составляет 45 минут. Продолжительность занятий, если они проходят в двигательно-активной форме (экскурсии, соревнования, викторины, праздники и т.д.), достигает 2 часов, продолжительность экскурсий - 3 часов.

Внеурочная деятельность в основе своей опирается на системно - деятельностный подход, что отражается в системе организации занятий: аудиторные занятия составляют не более 50% общего времени, 50% времени отводится на активные формы организации учащихся. Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет от 1 до 25 человек. Занятия могут быть индивидуальными и групповыми.

Во внеурочную деятельность входят также коррекционно-развивающие занятия с учащимися ОВЗ (не менее 5 часов), которые проводятся во второй половине дня.

Для учащихся, посещающих занятия в учреждениях дополнительного образования спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) учащихся, справок, указанных организаций.

### **Содержание внеурочной деятельности**

Содержание внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, классные часы, профессиональные пробы, общественно полезные практики и т. д. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, что позволяет сблизить деятельность воспитания, обучения и развития. В рабочих программах занятий внеурочной деятельностью предусмотрены часы на ознакомление учащихся с основами проектной деятельности, а также предоставить возможность выполнения учащимися учебного проекта (группового/индивидуального).

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, форму организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения), не более 10 часов в неделю, с учетом интересов учащихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Учёт проведения занятий по внеурочной деятельности осуществляется в журнале, который заполняет педагогический работник, проводящий занятия. Журнал содержит следующую информацию: дата проведения занятия, класс, Ф.И.О. учащихся, содержание и форма проведения занятия, Ф.И.О. педагогического работника. Содержание занятий в журнале должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

### **Оценка качества внеурочной деятельности**

Оценка качества внеурочной деятельности включает метод наблюдения за деятельностью учащихся, экспертизу результатов проектов и исследований учащихся, технологию портфолио.

### **Направления внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное.

**Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Реализуется программами: «В жизни всегда есть место подвигу», «Мой край родной».

**Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность. Реализуется программами: «За страницами учебника математики», «Занимательная информатика», «Биология и профессия», «Химия вокруг нас», Химия в задачах, «Физика в задачах», «Практическая география», «Разговорный английский», «Практическое обществознание».

**Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре, здоровому питанию. Реализуется программами: «Будущие чемпионы», «Здоровое питание».

**Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков. Реализуется программами: «Коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ», «Говорим и пишем красиво и правильно», «Бельканто», «Колорит», «Вкусные истории», «Умелые ручки», журналистика.

**Социальное направление** заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Реализуется программами: ЮИД «Светофор», «Психология профессионального самоопределения».

#### **Планируемые результаты освоения программ курсов внеурочной деятельности**

Программы курсов внеурочной деятельности созданы с направленностью на достижение планируемых результатов, которые предъявляются в конце учебного года в различных формах, отражённых в рабочих программах.

Воспитательным результатом внеурочной деятельности является духовно- нравственное приобретение учащегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности, социальных знаний, первичного понимания социальной реальности.

#### **Мониторинг эффективности внеурочной деятельности**

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

**Целью** мониторинговых исследований результатов внеурочной деятельности является сбор, обработка и распространение информации, отражающей результативность внеурочной деятельности.

#### **Объекты мониторинга:**

1. Диагностика эффективности внеурочной деятельности учащихся:
  - вовлеченность учащихся во внеурочную деятельность;
  - востребованность курсов внеурочной деятельности;
  - сохранность контингента;
  - уровень удовлетворенности учащихся и их родителей (законных представителей) внеурочной деятельностью.

2. Личность учащегося:

- посещаемость занятий, курсов;
- проектная деятельность учащегося;
- исследовательская деятельность учащегося;
- участие учащихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях разного уровня;
- наличие благодарностей, грамот.

3. Классный коллектив:

- количество учащихся, задействованных в мероприятиях различного уровня;
- участие родителей в мероприятиях;
- количество учащихся, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса;
- развитие и сплочение классного коллектива, характер межличностных отношений.

4. Деятельность педагогического работника:

- наличие рабочей программы курса внеурочной деятельности и ее соответствие предъявляемым требованиям;
- ведение аналитической деятельности своей внеурочной работы с учащимися (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности);
- применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения;
- удовлетворенность учащихся и их родителей (законных представителей) выбранным курсам внеурочной деятельности;
- презентация опыта на различных уровнях

**Виды мониторинга:**

Анкетирование родителей (законных представителей).

Анкетирование учащихся.

Наблюдение.

Отчет педагогического работника.

**Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения внеурочной деятельности**

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 101», реализующая план внеурочной деятельности, располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности учащихся.

Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

При реализации программы предусматриваются специально организованные места, постоянно доступные подросткам и предназначенные для:

- осуществления проектной и исследовательской деятельности,
- творческой деятельности,
- индивидуальной и групповой работы.

Во всех помещениях школы, где осуществляется образовательная деятельность, обеспечивается доступ педагогических работников и учащихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной сети.

Для организации всех видов деятельности учащиеся, класс (группа) имеет доступ по расписанию в следующие помещения:

- кабинет информационно-коммуникационных технологий, оборудован компьютерами с возможностью выхода в интернет, проектором;
- библиотека с читальным залом
- кабинет технологии для выполнения кулинарных работ;
- спортивный игровой зал,
- актовый зал,
- кабинет музыки, оснащенный техникой для воспроизведения музыкальных произведений.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечит возможность:

- включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность,
- физического развития, участия в спортивных мероприятиях, тренировках, соревнованиях и играх;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в информационно-образовательной среде школы;
- проведения массовых мероприятий, организации досуга и общения учащихся.