

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 101»*

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом

Протокол № 1

от 27.08.2021



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ №101»

М.В. Раткин

Приказ № 156 от 01.09.2021

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 101»

Организационный раздел

**План внеурочной деятельности на уровне
среднего общего образования**

2021-2022 учебный год

Новокузнецкий городской округ-2021г

План внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение старшеклассниками личностных и метапредметных результатов среднего общего образования.

План внеурочной деятельности составлен на основании следующих документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта среднего общего образования», в редакции от 29.06.2017 года).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013.года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (в ред. от 24.11.2015).
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО и определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность на уровне СОО осуществляется по выбору учащихся. План внеурочной деятельности СОО включает:

– план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), разновозрастных объединений по интересам, клубов; общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

- план реализации программ внеурочной деятельности по выбору учащихся (предметные кружки, секции, НОУ);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется ООП (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении СОО). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми учащимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Внеурочная деятельность, как и урочная деятельность, направлена на достижение учащимися планируемых результатов освоения ООП, но в первую очередь - на достижение личностных и метапредметных результатов.

Организация внеурочной деятельности

Режим внеурочной деятельности (согласно требованиям государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов) предполагает продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью не менее часа. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Занятия проводятся в соответствии с расписанием и с учетом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности. Организация внеурочной деятельности осуществляется учителями школы с использованием социокультурной среды города, возможностей учреждений дополнительного образования. По решению педагогического коллектива, родительской общественности, с учетом интересов и запросов учащихся и родителей (законных представителей) в школе реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности (общеинтеллектуальное направление), когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

При выборе направлений, содержания и видов внеурочной деятельности учитываются интересы и потребности самих учащихся, пожелание родителей (законных представителей), опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база школы. Родители (законные представители) и учащиеся аргументируют свои предложения и выбор тем, что это создает среду для интеллектуального и физического развития, творчества учащихся, формирует у них потребности к самостоятельной, исследовательской и проектной деятельности предоставляет возможности для самопрезентации, создает условия для успешной социальной адаптации.

Комплектование групп учащихся для реализации плана внеурочной деятельности предусматривают следующие условия:

- наполняемость групп от 1 до 10 человек (кроме групп ОФП);
- возможность выбора программы внеурочной деятельности в течение учебного года.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне СОО составляет не более 700 часов, при этом количество часов внеурочной деятельности на учащегося не должно превышать 10 часов в неделю.

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися Учебного плана. Для недопущения перегрузки учащихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, выходные и праздничные дни.

Пояснительная записка

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся ООП СОО предусматривает внеурочную деятельность.

Содержание занятий внеурочной деятельности обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национальным ценностям, формирует систему личностных качеств. Содержание внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Программы внеурочной деятельности предусматривают такие формы проведения занятий, как заседание клуба; работа секций, творческих мастерских; проектная деятельность, научное общество, кружок.

Виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность;
- проектно-исследовательская деятельность

| Направление внеурочной деятельности | Вид внеурочной деятельности | Формы внеурочной деятельности | Планируемые результаты | Преимущественные формы достижения результата |
|--|---|---|--|---|
| Спортивно оздоровительное | Спортивно оздоровительная деятельность, социальное творчество | Реализация программ внеурочной деятельности Спортивные праздники, соревнования, турниры, флэшмобы. ГТО | Приобретение и использование учащимися новых знаний о ЗОЖ. Формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих людей. Приобретение опыта социального взаимодействия. Сдача нормативов ВФСК ГТО | Занятия в спортивных секциях, беседы о ЗОЖ, участие в спортивно оздоровительных мероприятиях. Школьные спортивные соревнования, турниры. Социальное проектирование |

| | | | | |
|-----------------------------|---|--|---|---|
| Духовно-нравственное | Краеведческая деятельность, художественное и социальное творчество. Проектно-исследовательская деятельность | Реализация программ внеурочной деятельности. Мероприятия, посвященные памятным и праздничным датам в России | Развитие ценностного отношения к родной культуре. Рефлексия собственной деятельности и отношения к действительности. Развитие личной и коллективной социальной активности | Экскурсии по родному краю. Реализация творческих и социальных проектов. Участие в научно-практических конференциях разного уровня |
| Общекультурное | Познавательная, игровая деятельность, проблемно ценностное общение; досугово развлекательная деятельность (досуговое общение) | Реализация программ внеурочной деятельности. Участие в школьных праздниках, традиционных мероприятиях. Выполнение Устава школы, Правил для учащихся. Дежурство по школе | Формирование ценностного отношения к социальной реальности. Воспитание нравственных чувств и этического сознания. Нетерпимое отношение к проявлениям асоциального поведения. | Посещение театров, музеев. Участие в выставках творческих работ, праздниках, концертах. Участие в создании и работе школьных СМИ журнал «Авангард», школьный сайт |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| <p>Общеинтеллектуальное</p> | <p>Познавательная, проектно-исследовательская деятельность, проблемно-ценностное общение</p> | <p>Реализация программ внеурочной деятельности. Интеллектуальные конкурсы и игры, предметные олимпиады, научно-практические конференции</p> | <p>Развитие познавательной сферы учащихся, развитие коммуникативных навыков, ИКТ-компетенции</p> | <p>Создание проектов, написание исследовательских работ, участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах</p> |
| <p>Спортивно - оздоровительное</p> | <p>Спортивно оздоровительная деятельность, социальное творчество</p> | <p>Спортивные праздники, соревнования, турниры, флэшмобы. Ежедневная утренняя зарядка</p> | <p>Приобретение и использование учащимися новых знаний о ЗОЖ. Формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих людей. Приобретение опыта</p> | <p>Занятия в спортивных секциях, беседы о ЗОЖ, участие в спортивно оздоровительных мероприятиях. Школьные спортивные соревнования, турниры. Социальное проектирование</p> |
| <p>Социальное</p> | <p>Проектно-исследовательская общественно-полезная, игровая деятельность, проблемно-ценностное общение. Социальное проектирование, социально значимая деятельность, волонтерская деятельность</p> | <p>Реализация программ внеурочной деятельности. Участие в социальных акциях, КТД, социальных проектах.</p> | <p>Развитие представлений об институтах гражданского общества, о возможностях участия в общественном управлении. Превращение интереса к общественным явлениям в личностно значимую гражданскую потребность. Формирование ценностного отношения к социальной реальности. Получение опыта самостоятельного социального действия</p> | <p>Участие в органах ученического самоуправления в классе, школе. Участие в социально значимых акциях, общественно-полезных мероприятиях. Реализация социально значимых и культурных проектов</p> |

Занятия по внеурочной деятельности в 10 - 11 классах являются неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Планируемые результаты:

– приобретение выпускником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимание социальной реальности и повседневной жизни;

– сформированность позитивного отношения учащегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);

- освоение опыта по получению социальной, гражданской коммуникативной компетенций;

- воспитание толерантности, навыков здорового образа жизни.

Занятия внеурочной деятельностью на уровне СОО способствуют включению учащихся в процесс вариативного, оригинального конструирования и реализации собственной жизнедеятельности; позволяют учесть возрастные, индивидуальные особенности; обеспечить социализацию, профессиональную ориентацию.

В плане внеурочной деятельности определено пять направлений развития личности: **спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.** Направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой. Количество программ по направлениям определено в зависимости от запросов учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, имеющихся условий, кадрового, материально-технического и программного обеспечения.

Спортивно-оздоровительное направление представлено программой «Чемпионы», которая направлена на развитие общефизических и психических качеств, творческое использование средств физической культуры в организации здорового, безопасного образа жизни. Реализация программы обеспечивает развитие координации движений учащихся, способствует развитию коммуникативных навыков работы в команде и соревновательной деятельности, успешной сдаче нормативов ВФСК ГТО.

Общекультурное направление представлено программой «**Основы журналистики**» способствует самореализации и развитию творческих способностей учащихся через участие в юнкорской деятельности, обеспечивает возможность профориентационной подготовки учащихся.

Общеинтеллектуальное направление представлено программами: «Биология и медицина» позволит реализовать образовательные потребности учащихся, в выборе профессий и специальностей, связанных с биологией. Программа «Занимательная информатика», «Занимательная математика» включает учащихся в познавательную деятельность по изучению вопросов информатики, математики дает возможность углубить знания по отдельным темам, приобрести навыки исследовательской деятельности, получить более прочные, дополнительные знания по предмету для будущей профессии. Программа «Химия в задачах» направлена на расширение представлений учащихся о важнейших веществах, их свойствах, роли в природе и жизни человека. Программа «Теоретическая и практическая физика» позволяет раскрыть достижения современной физики в познании окружающего нас мира на различных уровнях его структурной организации: от элементарных частиц до высокоорганизованной живой материи, и направлена на решение интересных физических задач,

Духовно-нравственное направление представлено двумя программами. Программа «Мой край родной» направлена на изучение природы и особенностей родного края; традиций народов малой родины; включает экскурсии по родному краю. Программа направлена на утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений; уважение к историческому и культурному прошлому, к традициям; повышение престижа государственной и военной службы; способствует самовыражению и развитию творческого потенциала учащихся, повышению их общественного и личного статуса.

Социальное направление представлено программой «Практическое обществознание».

Реализация Плана внеурочной деятельности – один из инструментов социально - гражданского, духовно-нравственного и интеллектуально-культурного становления личности выпускников, обеспечивает преемственность с программами внеурочной деятельности на уровне основного общего образования, и направлен на воспитание у учащихся открытости, толерантности, гуманизации отношений с другими людьми и окружающей средой.

Планируемые результаты:

- формирование компетентностей выпускников, необходимых для продолжения образования и адаптации в обществе;
- воспитание творческой, свободной, полноценной личности выпускника, способного жить по законам гражданского общества, основываясь на принципах взаимоуважения, толерантности, готовности к межкультурному диалогу.

План внеурочной деятельности

| Направления | Формы проведения | | Воспитательные мероприятия | Программы клубов, секций, кружков и сообществ по внеурочной деятельности | Количество часов в неделю |
|---------------------------|-----------------------|------------------------|--|--|---------------------------|
| | Клубы, секции, кружки | Ученические сообщества | | | 11 класс |
| Духовно-нравственное | Секция | | Тематические экскурсии Тематические классные часы, Уроки мужества Общешкольный конкурс «Я – служу России», «Зарница» | 1. «Мой край родной» | 1 |
| | Музей «История школы» | Актив музея | Открытый конкурс-фестиваль «Народов много – страна одна!» | | |
| Спортивно-оздоровительное | Секции | | День здоровья Соревнования по волейболу Соревнования «Сам себе спасатель» Торжественная линейка по вручению знаков ВФСК ГТО, акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам | 1. «Чемпионы» (Волейбол) | 1 |
| Социальное | | | День дублера Школьный конкурс «Самый классный класс». Торжественная линейка «Мы помним, мы гордимся!» «Уроки мужества» Акция «День добрых дел», «Красная гвоздика», «Ветеран живет рядом», ко Дню | 1 «Практическое обществознание» | 1 |

| | | | | | |
|----------------------|-----------------------------|---|--|--|------------------|
| | | | инвалида, «Чужих детей не бывает», «Помоги собраться в школу» | | |
| | | Волонтерский отряд ШСП (школьная служба примирения) | Классные часы «Учимся управлять конфликтами» Круглый стол «Основы бесконфликтного общения» | | |
| Общеинтеллектуальное | (Научное общество учащихся) | | День науки Предметные декады Олимпиады Интеллектуальные конкурсы Общешкольная Научно-практическая конференция «От идеи – к действию» | 1.«Занимательная информатика» 2. «Теоретическая и практическая физика» 3. «Биология и медицина» 4. «Химия в задачах» 5. «За страницами учебника математики» 6. «За страницами учебника «Русский язык» | 1 1 1 1 |
| Всего | | | | | 9 |

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у учащихся гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере ученического самоуправления (совет старшеклассников), участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

- через приобщение учащихся к общественной деятельности и традициям Школы, участие в деятельности творческих объединений, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве Школы, пришкольной территории, города.

Воспитательные мероприятия включены в программы внеурочной деятельности нацелены на формирование мотивов и ценностей учащегося в таких сферах, как:

- отношение учащихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

- отношение учащихся к России как к Родине (Отечеству);

- отношения учащихся с окружающими людьми;

- отношение учащихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни); - отношение учащихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

- отношение учащихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у учащихся научного мировоззрения);

- трудовые и социально-экономические отношения (включают подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом Школы при участии Совета учащихся, родителей. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе класса, параллели или сообщества 10-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа учащихся.

Внеурочная деятельность, как и урочная, направлена на достижение учащимися планируемых результатов освоения ООП, но в первую очередь - на достижение личностных и метапредметных результатов. Специфика внеурочной деятельности на уровне СОО тесно связана с применением современных дистанционных образовательных технологий (ДОТ):

- создание презентаций Power Point - для демонстрации и иллюстрации материала занятий;
- использование Интернет-сети - для организации проектной и исследовательской деятельности, для сбора научной информации;

- использование электронных таблиц, построение диаграмм - для обработки собранного материала.

Использование ДОТ во внеурочной деятельности.

Задачи: создать условия для вовлечения педагогов в процесс продуцирования и применения различных форм достижения образовательных результатов во внеурочной деятельности с опорой на ДОТ;

– создать условия для вовлечения учащихся во внеурочную деятельность путем реализации их потребностей через использование преимуществ ДОТ;

– обновить технологии организации внеурочной деятельности, усовершенствовав активные образовательные практики на дистанционной технологической основе.

ДОТ предоставляет возможность проведения дистанционных, он-лайн олимпиад и интеллектуальных конкурсов; участие в международных и всероссийских учебно-сетевых проектах. Предметные дистанционные конкурсы, игры являются одной из форм внеурочной деятельности, они способствуют развитию интереса учащихся к предмету, расширяют мировоззрение учащихся.

Использование ДОТ позволяет повысить качество образования за счет увеличения доли самостоятельного освоения материала, что обеспечивает выработку таких качеств, как ответственность, организованность и умение реально оценивать свои силы и принимать взвешенные решения.

ДОТ становится незаменимым для детей с ОВЗ, или длительно отсутствующих в школе (находящихся на лечении, на спортивных сборах или соревнованиях и др.); для учащихся 10–11 классов, готовящихся к поступлению в вузы, посещающих подготовительные курсы, расписание которых далеко не всегда согласовано со школьным.

Каждый учащийся может заниматься по персональному расписанию, варьируя темп и время для освоения программы. Внеурочная деятельность - это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе, между учащимися и учителем, с целью развития творческих способностей, познавательной активности, общекультурных интересов старшеклассников. Очно-заочная форма занятий по внеурочной деятельности (с применением ДОТ) позволяет часть курса осваивать посредством электронной почты и других электронных ресурсов. Необходимость использования ДОТ во внеурочной деятельности старшеклассников обусловлена различными факторами, среди которых можно назвать:

– невозможность постоянного личного присутствия на занятиях по внеурочной деятельности;

- потребность в интерактивном взаимодействии учащихся и учителей; работа с одаренными детьми;
- расширение кругозора через увлекательные задания (викторины, кроссворды, задачи, интеллектуальные игры и игровые ситуации, виртуальные экскурсии в музеи и научные лаборатории, виртуальные профпробы);
- показ презентаций и видеофрагментов, демонстрация опытов;
- тестирование, проведение лабораторных и практических работ;
- участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах
- участие в онлайн-олимпиадах, семинарах, конференциях;
- создание творческих работ;
- выполнение индивидуального проекта;
- профориентационное тестирование;
- формирование устойчивого познавательного интереса учащихся к интеллектуально творческой деятельности, реализуемой с помощью средств ИКТ;
- развитие способности свободного культурного общения учащихся с учителем и между собой с использованием современных дистанционных технологий.

В процессе проведения занятий по внеурочной деятельности в дистанционном режиме учителю необходимо использовать:

- электронную почту (с ее помощью налаживается общение между учителем и учащимся: рассылка заданий и материалов; получение учителем уведомлений о выполнении задания, индивидуальные консультации и др.);
- ресурсы сети Интернет (можно использовать как богатый иллюстративный или справочный материал для освоения программ ВУД; выгрузка собственных разработок заданий или занятий).
- социальные сети, мессенджеры (ВКонтакте, Viber, WhatsApp).

Данные ресурсы могут быть использованы как средство общения учителя, как с одним учащимся, так и с группой.

- Сервисы Web 2.0 (средства создания интерактивного контента, персонального Интернетресурса педагога, хранения различного типа файлов и др.)

Данные сервисы позволяют учителю в максимально доступной, занимательной, красочной форме представить необходимый материал. В педагогической практике можно использовать следующие сервисы: Yandex Диск, YouTube – для хранения различных типов файлов и др.; Skype.

Обучение в режиме ДОТ предполагает, что внеурочная деятельность осуществляется через Интернет посредством Web-камер в режиме on-line и off-line; при этом учитель «ведет за руку» каждого учащегося. Для организации занятий по внеурочной деятельности в дистанционной форме могут помочь сайты:

- «Социальная сеть работников образования»,
- «InfoUrok»,
- «Videouroki»,
- «Интеллектуально-творческий потенциал России», «Интеллект-экспресс», «АРТ-талант» и др.

На различных сайтах можно найти интересные олимпиады и конкурсы, которые возможно включить в программы внеурочной деятельности:

- Международная олимпиада проекта «Инфоурок»
- Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд»
- Международная дистанционная олимпиада «Калейдоскоп знаний» от проекта «Олимпиадия»
- Всероссийская олимпиада «Интеллектуал»
- Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»
- Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Твори, открывай, действуй!»
- Всероссийский конкурс «Путь к успеху» (исследовательские работы и проекты)
- Международная очно-заочная научно-практическая конференция «Мир моих исследований»
- Международный конкурс «Финансовая грамотность»
- Международный игровой конкурс по литературе «ПЕГАС»
- Открытые Всероссийские викторины «ЗНАНИО»

Внеурочная деятельность с использованием ДОТ представляют собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося.

При планировании внеурочной деятельности учитываются условия: наличие помещений для осуществления занятий, активной деятельности, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.